

Aan het College van Burgemeester en Wethouders
van Middelburg

Middelburg, 6 nov 2023

Betreft: advies concept Lokale Educatieve Agenda

Geacht College,

Deze week mochten wij met genoegen het conceptadvies versie 3 “Samen voor het Kind, Lokale Educatieve Agenda – Middelburg” (LEA) ontvangen. Hierin worden de gezamenlijke lokale ambities en doelen van de Middelburgse kinderopvang, het onderwijs en de gemeente vastgelegd, teneinde de optimale ontwikkeling van alle Middelburgse leerlingen te realiseren. Lopende lokale afspraken worden daar waar wenselijk overgenomen en/of aangepast.

Nadat de Adviesraad Sociaal Domein Middelburg (ASD) een eerdere versie had ontvangen, heeft er een uiterst constructief en informatief gesprek plaatsgevonden met de betrokken beleidsambtenaar. Wij spreken onze waardering uit voor de insteek bij dit gesprek en de uiteindelijke versie van het beleidsstuk.

Met genoegen brengen wij – mede op basis van het hierboven genoemde gesprek - advies uit op deze conceptversie 3, waarin wij het met name een positieve ontwikkeling vinden om onderwijs en jeugdhulp met elkaar te verbinden.

Overlegstructuur Lokale Educatieve Agenda

Advies:

Voeg toe dat de Lokale Educatieve Agenda (LEA) vooralsnog vooral de functie heeft om betrokken partijen met elkaar in gesprek te brengen en te houden. Het is een onderlegger voor gesprek, visievorming, enz. **(voorstel 1)**

Benadruk bovendien dat de LEA verbonden is met de Regionale Educatieve Agenda (REA), maar dat de focus ligt op de vraag: “Wat gebeurt er nu in Middelburg?”. Onderzoek met elkaar wat precies het probleem/ de vraag is en stel daarbij vervolgens de belangrijke vraag: “Doen we de juiste dingen” in plaats van: “Doe je de dingen goed” **(voorstel 2)**.

Ambities

In dit stuk worden onderwerpen beschreven waarover afspraken worden gemaakt. Er is echter veel ruimte voor interpretatie. Het is zinvol om na te gaan welke afspraken er in het verleden gemaakt zijn m.b.t. de genoemde onderwerpen en wat daarvan de resultaten waren. Welke lessen zijn daaruit geleerd?

Advies:

Beschrijf kort de resultaten van eerdere afspraken en de eventuele conclusies die daaruit getrokken kunnen worden (**voorstel 3**).

Wees zo concreet mogelijk in het beschrijven van ambities. Welke resultaten worden verwacht en wat mogen we daarbij van de betrokkenen verwachten? (**voorstel 4**).

Er wordt in dit stuk niet duidelijk, wie voor welke ambities verantwoordelijk is. Bepaal helder wie voor welke ambitie verantwoordelijk is (**voorstel 5**).

Verschaft tevens helderheid over het krijgen en houden van de rol en taken van enerzijds de gemeente en anderzijds de scholen/opvang/bsso. Ons inziens is de rol van de gemeente met name faciliterend. Benadruk deze faciliterende rol van de gemeente (**voorstel 6**). Bescherming van en zorg voor het onderwijspersoneel is daarbij cruciaal.

De gemeente kan LEF tonen door zelf prioriteiten te stellen en keuzes te maken in wat zij wil aanpakken. B.v. problematiek van de thuiszitters of problematiek van de kwetsbare groep kinderen die je juist nooit hoort of ziet, maar die gebukt gaan onder het extreme gedrag van een enkeling waar alle aandacht naar toe gaat. Stel 1 of 2 prioriteiten (**voorstel 7**).

Doelen

Er wordt gesteld dat het tweede en derde niveau van de externe structuur een gezamenlijke verantwoordelijkheid is van onderwijs, kinderopvang en gemeente. Wij vragen ons af of dit zo is. Er is sprake van gezamenlijke betrokkenheid, maar de verantwoordelijkheid ligt volgens ons bij de gemeente. Er kunnen uiteraard wel afspraken worden gemaakt. Bij gezamenlijke verantwoordelijkheid dreigt het gevaar dat niemand kan worden aangesproken wanneer zaken niet naar behoren gaan.

Advies:

Maak onderscheid tussen de begrippen 'verantwoordelijkheid' en 'betrokkenheid' en beschrijf concreet wat hierbij van deelnemers wordt verwacht (**voorstel 8**).

Het is gewenst om te werken met concrete, kleine doelen, waarvan ook vast te stellen is (b.v. met cijfers, maar kan ook kwalitatief) of het doel behaald is of niet. Het is ook sterk om te kunnen concluderen dat iets niet gelukt is. We moeten voorkomen dat er juist steeds meer extra maatregelen boven op elkaar toegepast worden en het geheel uitdijt tot een omvang die niet of nauwelijks beheersbaar is, dus niet meer functionarissen..... meer regels..... meer geld.

Advies: SMART formuleren (**voorstel 9**).

'Inclusie' en 'gelijke kansen' zijn begrippen die op verschillende manieren geïnterpreteerd kunnen worden.

Advies:

Omschrijf concreet wat met deze begrippen wordt bedoeld (**voorstel 10**).

Uitgangspunten

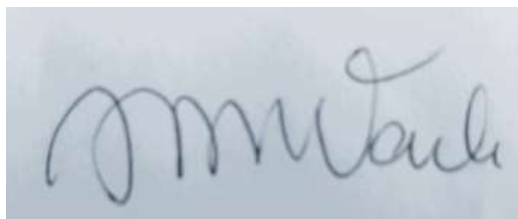
De uitgangspunten zijn ambitieus en kunnen veel houvast bieden. Wij vinden dit een positieve ontwikkeling.

Advies:

Gebruik de uitgangspunten voor zowel de aanvraag als de beoordeling van activiteiten. Projecten kunnen zo op een eenduidige manier aangevraagd, gevolgd en geëvalueerd worden (**voorstel 11**).

Uiteraard zijn wij graag bereid om daar waar gewenst, een nadere toelichting op onze adviezen te geven.

Met vriendelijke groet, namens de Adviesraad Sociaal Domein,

A photograph of a handwritten signature in blue ink on a light-colored background. The signature is cursive and appears to read 'H. Vonk'.

H. Vonk
Voorzitter

A handwritten signature in black ink, consisting of several loops and a long, thin tail. It is a cursive signature.

H. Winfield
Secretaris